

РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Пахомова О.А., Разикова Н.И.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

E-mail: pakhomovaaoxana@yandex.ru

THE ROLE OF UNIVERSITIES IN IMPROVING THE QUALITY OF WORKING LIFE OF YOUNG PEOPLE

Pakhomova O. A., Razikova N.I.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Annotation. Professional self-determination plays an important role in the life of young people. High quality of life and self-satisfaction can be achieved on the basis of high quality of working life. An important role in this process is played by universities that have a developed infrastructure for the provision of educational services and effective technologies for the disclosure of students personal potential and assistance in professional self-determination.

Стремительное развитие общества связано с изменениями в трудовой жизни людей. Развитие науки, социально-экономические преобразования привели к изменению содержания и условий, отношения людей к качеству труда. Совершенствование качества трудовой жизни становится одним из факторов выхода из экономического кризиса страны, позволяет добиться перехода к новому качественному состоянию жизни, как общества, так и отдельного человека.

Проблема выбора профессии возникает на определенном жизненном этапе перед любой личностью. Наиболее актуальной она становится для молодого человека, так как это важный шаг, который связан с большими трудностями, и от принятого решения зависит дальнейшая жизнь [2].

Стоит отметить, что профессиональная готовность является важнейшим показателем качества профессиональной подготовки [1].

На личность студента действует ряд факторов, которые необходимо учитывать, чтобы выбор обеспечивал в будущем удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, предостерегал от опасностей, вызовов, угроз и рисков, которые возникают из-за несовпадений требований общества с целями профессионального самоопределения.

Главную роль в этом процессе играют университеты, которые обладают развитой инфраструктурой для предоставления образовательных услуг и технологий, позволяющих раскрывать свой потенциал, а также планировать и выстраивать карьерную траекторию.

Уральский федеральный университет имеет большой опыт в реализации карьерных мероприятий, выстраивании отношений студентов с работодателями, вовлечения студенческих организаций в процессы развития карьеры, развития компетенций обучающихся, способствующих профессиональному успеху.

1. Патраков Э. В. Формирование готовности к деятельности в полипрофессиональной группе специалистов: дис. канд. пед. наук. - Екатеринбург: РГПУ, 2008. - 192 с.
2. Попов Д.В., Степанова А.Ю. Влияние семьи на профессиональную ориентацию студента// Тезисы I Международной молодежной научной конференции, посвященной 65-летию основания Физико-технологического института (21–25 апреля 2014 г.) / отв. за вып. А. В. Ищенко. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 292 с.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА КАЧЕСТВОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пихтовникова Ю.В*., Белых Т.А.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: yuliya.pikhtovnikova@mail.ru

THE ASSESSMENT OF BACHELOR STUDENTS' SATISFACTION WITH THE QUALITY OF LINGUISTIC EDUCATION

Pikhtovnikova Y.V*., Belykh T.A.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Annotation. The article is devoted to the analysis of students' satisfaction with the quality of linguistic education at the Department of foreign languages of Urfu. As the part of the project 5-100, the assessment of satisfaction with the quality of education is a critical and extremely important unit of the University's performance. The questionnaire survey is the most accessible way to determine the satisfaction. As a result, the authors conducted a survey among students of the Department of foreign languages and proposed a number of measures aimed at improving the quality of educational services.

Статья посвящена анализу удовлетворенности студентов качеством лингвистического образования на кафедре иностранных языков УрФУ. В рамках реализации проекта 5-100 оценка удовлетворенности качеством образования является важным параметром характеристики деятельности университета. Именно выявление реальных потребностей студентов является важным критерием для достижения цели войти в топ 5 лучших вузов России. Анкетирование является наиболее доступным способом определения удовлетворенности. По итогу нами был проведен опрос из 23 вопросов среди студентов бакалавриата кафедры иностранных языков по теме удовлетворенности предоставлением образовательных услуг: качество методической литературы, удовлетворенность материальной базой, качество преподавания и др. По итогу нами предложен ряд мероприятий, направленных на улучшение предоставления качества образовательной услуги. А именно четырнадцать конкретных предложений. В своей статье мы